



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Spojená škola, SNP 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji

org. zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna, Ul. SNP 30, 900 28 Ivanka pri
Dunaji

org. zložka SOŠ agrotechnická J.A. Gagarina, Svätoplukova 38, 900 27
Bernolákovo

Predkladá:
Ing. Katarína Kubišová
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Spojená škola
Adresa školy:	Ul. SNP 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji
Telefónne číslo:	245943062
Spojovateľ:	245943321
Internetová adresa:	www.spojsivanka.sk , www.sosivanka.edupage.org , www.spops.edupage.org
E-mailová adresa:	spojs@nexta.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Ing. Katarína Kubišová
organizačná zložka Stredná odborná škola pôdohospodárska a veterinárna, Ivanka pri Dunaji	
zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie v spojenej škole	Ing. Ingrid Kopšová
zástupca riaditeľky školy pre praktické vyučovanie	Ing. Michal Madžunkov
zástupca riaditeľky školy pre školský internát	Mgr. Zoltán Fabó
zástupca riaditeľky školy pre technicko – ekonomické činnosti	Ing. Juraj Mudroch
vedúca školskej jedálne	Andrea Klasová
organizačná zložka Stredná odborná škola agrotechnická J. A. Gagarina Bernolákovo	
zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie v spojenej škole	Ing. Ingrid Kopšová
zástupkyňa riaditeľky školy pre SOŠ Bernolákovo	Ing. Miloslava Štefancová
vedúca školskej jedálne	Andrea Klasová

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole, Ul. SNP 30, v Ivanke pri Dunaji bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia z rokovania zastupiteľstva BSK konaného dňa 21. 02. 2014. Rada školy bola ustanovená dňa 06.10.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Madžunkov Michal, Ing.	predseda	pedagog. zam.
2.	Guspanová Katarína, PaedDr.	podpredseda	pedagog. zam.
3.	Végh Ivan, Ing.	tajomník	zástupca rodičov
4.	Jačová Ľubica	člen	nepedagog.zam.
5.	Krajči Matej, Mgr. Ph.D.	člen	zástupca rodičov
6.	Botlíková Erika	člen	zástupca rodičov
7.	Pomichal István, Ing.,PhD.	člen	zástupca BSK
8.	Kisková Mária, PhDr.	člen	zástupca BSK
9.	Dúbravková Jana, Ing.	člen	zástupca BSK
10.	Zahradníková Andrea, Ing.	člen	zástupca BSK
11.	Krištofová Kristína	člen	zástupca žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Funkčné obdobie začalo dňom 6. októbra 2016 na obdobie 4 rokov.

Rada školy sa v školskom roku 2018/2019 riadila schváleným plánom zasadnutí a stretla sa celkom 4 krát.

Boli prerokované

- výchovno-vzdelávacie výsledky v šk. roku 2019/2020
- mimoškolská činnosť v šk. roku 2019/2020
- pedagogicko - organizačné a materiálne zabezpečenie školského roku 2019/2020
- vytýčené prioritné ciele pre šk. rok 2019/2020
- správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2019
- návrh rozpočtu na rok 2020
- strategický program rozvoja školy pre roky 2020/2021
- návrhy na počty prijímaných žiakov, podmienky a kritériá k prijímacím skúškam pre školský rok 2020/2021
- popularizácia, propagácia školy
- účasť školy v projektoch
- výsledky prijímacieho konania na škole
- návrh plánu výkonov na šk. rok 2021/2022
- aktualizácia ŠkVP.

Na rokovania Rady školy boli pravidelne prizývaní členovia vedenia školy. Vďaka pravidelnej účasti a zodpovedného prístupu členov Rady školy sa mohol schváliť celý rad návrhov a opatrení, ktoré priamo súviseli so skvalitnením a zdokonalením výchovno-vzdelávacieho procesu a ekonomiky školy.

Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia

Pre posudzovanie, prerokovávanie základných otázok a programov rozvoja kvality a činnosti školy, ako aj pre operatívne riadenie výchovno-vyučovacieho procesu v podmienkach Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji riaditeľ'ka školy využíva tieto poradné orgány:

- Rada školy
- gremiálna porada
- pedagogická rada
- predmetové komisie
- rodičovská rada školy
- výbor základnej organizácie odborového zväzu
- stravovacia komisia

Všetky poradné orgány majú vypracované plány činnosti (na obdobie jednotlivých školských rokov). Dobrú, aktívnu, efektívnu a konštruktívnu spoluprácu s poradnými orgánmi považuje vedenie školy za hlavný podporný prostriedok pri udržiavaní a zvyšovaní úrovne kvality školy.

Systémové práce poradných orgánov

- zasadnutia vedenia školy min. 2x mesačne
- zasadnutia pedagogickej rady 1x mesačne
- zasadnutie predmetových komisií podľa plánov
- rodičovské triedne stretnutia 4x ročne
- zasadnutie Rady školy 4x ročne

Predmetové komisie:

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Andrea Belišová	SJL,DEJ,OBN,NAS,ETV, NÁV,ESV
cudzích jazykov	PaedDr. Katarína Guspanová	ANJ,NEJ,FRJ
telesnej a športovej výchovy	Mgr. Zoltán Fabó	TŠV
prírodovedných predmetov	Mgr. Viliam Cigánek	BIO,CHE,FYZ,MAT,INF, GEO
odborných poľnohospodárskych predmetov	Ing. Zdenka Skaličanová	poľnohospodárske predmety
ekonomických predmetov	Ing. Mária Hrancová	ekonomické predmety
praktického vyučovania	Ing. Michal Madžunkov	prax, odborný výcvik, riadenie motorových vozidiel

- Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J. A. Gagarina Bernolákovo

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
slovenského jazyka a cudzích jazykov	Mgr. Alena Kuštárová	SJL, ANJ, NEJ
všeobecno-vzdelávacie predmety	PaedDr. Ľubica Páchniková	FYZ,MAT,HOG,DOG,OBN, ETV, TŠV
odborné predmety	Ing. Norbert Barkol	dopravné predmety , MEP,PRA
ekonomické predmety	Ing. Zdena Pätoprstá	ekonomické predmety

Počet žiakov Spojenej školy za školský rok 2019/2020

Denné štúdium absolventov ZŠ - štvorročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	8	183	17	8	181	17
2.	5	109	10	5	102	9
3.	5	98	23	5	96	23
4.	4	87	14	4	84	14
Spolu	22	477	64	22	463	63

Externé pomaturitné kvalifikačné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	2	26	-	2	21	-
2.	2	17	-	2	13	-
Spolu	4	43	-	4	34	-

Denné štúdium absolventov ZŠ – trojročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	31	4	1	28	4
2.	1	19	1	1	22	1
3.	1	20	6	1	21	6
Spolu	3	70	11	3	71	11

Nadstavbové štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	18	0	1	18	0
2.	1	17	1	1	11	1
Spolu	2	35	1	2	29	1

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Št. odb.(4r.)	399	399	380	191	-
Uč. odb.(3r.)	27	-	-	31	27
PMŠ	26	26	26	26	-
NŠ	18	18	18	18	-

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	3	SOŠ automobilová a podnikania, Senec, 2x-Súkromná SOŠ ochrany osôb a majetku Zlaté Klasy
3.	3	Súkromná SOŠ ochrany osôb a majetku, BA, SOŠ F.Horáka, Prievidza, Gymnázium A.Bernoláka, Senec

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji
- Denné štúdium absolventov ZŠ – štvorročné**

Trieda	Triedny učiteľ	Priemerný prospech
I.A	Ing. Simona Polúchová	2,10
I.BC_{RYB}	Ing. Vladimír Bekéni	2,66
I.BC_{LOG}	Ing. Vladimír Bekéni	2,45
I.E	Mgr. Anna Morávková	2,62
I.V	PaedDr. Katarína Guspánová	1,90
I.V1	MVDr. Daniel Hluchý	1,90
II.AB_{CHK}	Ing. Krisztina Kovalcsiková	2,37
II.AB_{RYB}	Ing. Krisztina Kovalcsiková	2,29
II.CE_{LOG}	Mgr. Pavol Trubač	2,30
II.CE_{RYB}	Mgr. Pavol Trubač	2,51
II.E	Mgr. Petronela Polecová	1,91
II.V	Mgr. Michaela Lukášová	2,00
III.AB_{CHK}	Mgr. Katarína Baierová	2,30
III.AB_{RYB}	Mgr. Katarína Baierová	3,18
III.CE_{LOG}	Ing. Mária Hrancová	2,56
III.CE_{KYN}	Ing. Mária Hrancová	2,26
III.E	Mgr. Soňa Žilková	2,46
III.V	Mgr. Andrea Belišová	1,87
IV.AB_{CHK}	Mgr. Miroslav Vávra	2,04
IV.AB_{RYB}	Mgr. Miroslav Vávra	3,28
IV.CE_{LOG}	Ing. Gabriela Nová	2,88
IV.CE_{KYN}	Ing. Gabriela Nová	2,54
IV.V	Mgr. Anna Bognárová	2,41

Externé kvalifikačné pomaturitné štúdium – pre absolventov SŠ

Trieda	Triedny učiteľ	Priemerný prospech
I.PMŠ E- KYN	Ing. Gabriela Nová	1,78
I. PMŠ E-RYB	Ing. Jaroslav Šubjak	1,73
II.PMŠ E- CHKJ	Ing. Melinda Kocsisová	1,51
II.PMŠE- RYB	Ing. Jaroslav Šubjak	1,62

Nadstavbové štúdium

Trieda	Triedny učiteľ	Priemerný prospech
I. NLP POE	Ing. Melinda Kocsisová	3,46
I. NLP LEH	Ing. Melinda Kocsisová	2,81
II. NLP POE	Ing. Miroslav Libiak	2,57
II. NLP LEH	Ing. Miroslav Libiak	2,76

Denné štúdium absolventov ZŠ – trojročné

Trieda	Triedny učiteľ	Priemerný prospech
I. KMR_{CHK}	Mgr. Viliam Cigánek	2,21
I. KMR_{MLV}	Mgr. Viliam Cigánek	3,00
I. KMO_{OPR}	Mgr. Viliam Cigánek	2,51
II. KMO_{CHK}	Ing. Radka Orságová	2,03
II. KMO_{MLV}	Ing. Radka Orságová	2,63
II. KMR_{RYB}	Ing. Radka Orságová	3,03
III. KMO_{CHK}	Ing. Maroš Bognár	2,10
III. KMO_{MLV}	Ing. Maroš Bognár	2,43
III. KMO_{OPR}	Ing. Maroš Bognár	2,57

- Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J. A. Gagarina Bernolákovo

Denné štúdium absolventov ZŠ – štvorročné

Trieda	Triedny učiteľ	Priemerný prospech
I.B	Ing. Zdenka Pätoprstá	2,73
I.S	Ing. Zdenka Pätoprstá	2,25
I.O1	Ing. Svatopluk Škápík	2,05
I.O2	Mgr. Zdena Hržičová	2,22
II.B	Mgr. Alena Kuštárová	2,72
II.S	Mgr. Alena Kuštárová	2,27

III.B	PaedDr. Ľubica Páchniková	3,09
III.C	PaedDr. Ľubica Páchniková	3,28
IV.B	Mgr. Elena Melničuková	2,81
IV.C	Mgr. Elena Melničuková	2,20

Maturitné skúšky

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	63	(18/45)					5	9	29	17		2,97	60
Anglický jazyk	B2	1	(0/1)					1					1,00	1
Nemecký jazyk	B1	15	(5/10)						2	5	5		3,25	12
Praktická časť odbornej zložky		92	(28/64)					11	30	31	9		1,48	81
Slovenský jazyk a literatúra		79	(23/56)					8	24	27	14		2,64	73
Teoretická časť odbornej zložky		79	(28/64)					11	30	31	9		2,47	81

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		79	(28/64)					11	30	31

- Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J.A.Gagarina Bernolákovo

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	20	(20/0)					5	3	6	5		2,58	19
Praktická časť odbornej zložky		14	(14/0)											
Praktická časť odbornej zložky		6	(6/0)											
Slovenský jazyk a literatúra		20	(20/0)					1	3	9	6		3,05	19
Teoretická časť odbornej zložky		14	(14/0)					2	3	3	5		2,85	13
Teoretická časť odbornej zložky		6	(6/0)						1	5			2,83	6

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		14	(14/0)	4	3	5	1		2,23	13
Praktická časť odbornej zložky		6	(6/0)	1	4	1			2,00	6

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Odbory:

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

Denné štúdium pre absolventov ZŠ – štvorročné

P.č.	Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
1.	I.A	4210 M agropodnikanie	17 chov koní a jazdectvo
2.	I.BC	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 4215 M rybárstvo	
3.	I.E	4210 M agropodnikanie	18 kynológia
4.	I.V	4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena	04 drobnochov
5.	I.V1	4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena	03 chov cudzokrajných zvierat 05 chov psov
6.	II.AB	4210 M agropodnikanie 4215 M rybárstvo	17 chov koní a jazdectvo
7.	II.CE	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 4210 M agropodnikanie	18 kynológia
8.	II.E	4210 M agropodnikanie	18 kynológia
9	II.V	4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena	04 drobnochov
10	III.AB	4210 M agropodnikanie 4215 M rybárstvo	17 chov koní a jazdectvo
11	III.CE	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 4210 M agropodnikanie	18 kynológia
12	III.E	4210 M agropodnikanie	18 kynológia
13	III.V	4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena	04 drobnochov
14	IV.AB	4210 M agropodnikanie 4215 M rybárstvo	17 chov koní a jazdectvo
15	IV.CE	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy 4210 M agropodnikanie	18 kynológia
16	IV.V	4336 M veterinárne zdravotníctvo a hygiena	04 drobnochov

Denné štúdium absolventov ZŠ – trojročné

P.č.	Trieda	Číslo odboru – učebný odbor	Odborné zameranie
17	I.KMO	4580 H chovateľ	02 chov koní a jazdectvo
		4575H mechanizátor lesnej výroby	
		4524 H agromechanizátor, opravár	
18	II.KMR	4580 H chovateľ	02 chov koní a jazdectvo
		4575 H mechanizátor lesnej výroby	
		4578 H rybár	
19	III.KMO	4580 H chovateľ	02 chov koní a jazdectvo

		4575H mechanizátor lesnej výroby	
		4524 H agromechanizátor, opravár	

Externé kvalifikačné pomaturitné štúdium – pre absolventov SŠ

P.č.	Trieda	Číslo odboru – študijný odbor	Odborné zameranie
20	I.PMŠ	4215 N rybárstvo	
21	I.PMŠ	4210 N agropodnikanie	18 kynológia
22	II.PMŠ	4210 N agropodnikanie	17 chov koní a jazdectvo
23	II.PMŠ	4215 N rybárstvo	

Nadstavbové štúdium pre absolventov 3-ročných učebných odborov

P.č.	Trieda	Číslo odboru – učebný odbor	Odborné zameranie
24	I.NLP	4521 L lesné hospodárstvo	
		4512 L poľnohospodárstvo	
25	II.NLP	4512 L poľnohospodárstvo	
		4521 L lesné hospodárstvo	

- Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J.A.Gagarina Bernolákovo

Denné štúdium pre absolventov ZŠ – štvorročné

P.č.	Trieda	Študijný odbor	Odborné zameranie
26	I.B	3765 M technika a prevádzka dopravy	
	I.S	6355 M služby v cestovnom ruchu	
27	I.O1	9245 M ochrana osôb a majetku	
28	I.O2	9245 M ochrana osôb a majetku	
29	II.B	3765 M technika a prevádzka dopravy	
	II.S	6355 M služby v cestovnom ruchu	
30	III.B	3765 M technika a prevádzka dopravy	
	III.C	4246 M bioenergetika	
31	IV.B	3765 M technika a prevádzka dopravy	
	IV.C	4246 M bioenergetika	

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	148
Počet pedagogických	72
Z toho:	
- kvalifikovaní	70
- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	76
Z toho:	
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg*	-
- upratovačky, vrátnik	24
- škol. kuchyňa a jedáleň	11
- administratívni pracovníci	15
Spolu počet zamestnancov SŠ	148
Z toho pedagogických	72

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

Trvalý pracovný pomer:

P.č.	Priezvisko a meno	Titul	Funkcia	Aprobácia
1	Baierová Katarína	Mgr.	U	INF, MAT
2	Belišová Andrea	Mgr.	U	SJL, DEJ
3	Bekéni Vladimír	Ing.	U	ANJ
4	Bognár Maroš	Ing.	U	mechanizačné predmety
5	Bognár Radoslav	Ing.	U	technické predmety
6	Bognárová Anna	Mgr.	U	MAT, GEO
7	Cigánek Viliam	Mgr.	U	MAT, CHE
8	Drobcová Lenka	Ing.	U	ANJ
9	Fabó Zoltán	Mgr.	U	TEV, OBN
10	Guspanová Katarína	PaedDr.	U	SJL, ANJ
11	Hrancová Mária	Ing.	U	ekonomické predmety

12	Hluchý Daniel,	MVDr	U	odborné predmety
13	Kopšová Ingrid	Ing.	ZR	ODP - ekonomické
14	Kiacová Ľubica	Ing.	U	poľn. pred. (zoot.), PSK
15	Kocsisová Melinda	Ing.	U	poľnohospodárske predmety
16	Kollár Ján	Ing.	U	Technické predmety
17	Kovalcsiková Krisztina	Ing.	U	odborné predmety
18	Kompánková Marta	Ing.	U	ANJ
19	Kubičková Paulína	Mgr.	U	ANJ
20	Kubišová Katarína	Ing.	RŠ	ekonomické predmety
21	Kovalcsiková Krisztína	Ing.	U	odborné predmety
22	Libiak Miroslav	Ing.	U	odborné lesnícke predmety
23	Lukášová Michaela	Mgr.	U	odborné predmety
24	Nadaždy Tatiana	Ing.	U	poľn. predmety (zoot.)
25	Maľáková Katarína	Mgr.	U	SJL, DEJ
26	Madžunkov Michal	Ing.	ZR	poľn. predmety (zoot.)
27	Morávková Anna	Mgr.	U	CHE
28	Morávková Ivana	MVDr.	U	veterinárne predmety
29	Mudroch Juraj	Ing.	ZR	ekonomické predmety
30	Nová Gabriela	Ing.	U	poľn. predmety (zoot.)
31	Orságová Radka	Ing.	U	odborné predmety
32	Pitlaničová Mária	Ing.	U	ekonomické predmety
33	Pavlovičová Lucia	PaedDr.	U	NEJ
34	Polúchová Simona	Ing.	U	odborné predmety
35	Polecová Petronela	Mgr.	U	ANJ
36	Ryder Eva	PhDr.	U	SJL.DEJ
37	Skaličanová Zdenka	Ing.	U	poľn. predmety (fyto)
38	Surgentová Mária	Ing.	U	ekonomické predmety
39	Širjovová Jana	MVDr.	U	veterinárne predmety
40	Šťastný Zdeno	Ing.	U	poľnoh. predmety (zoot.)
41	Šubjak Jaroslav	Ing.	U	rybárske predmety
42	Trubač Pavol	Mgr.	U	TEV,GEO, ETV, ANJ
43	Žilková Soňa	Mgr.	U	NEJ
44	Vávra Miroslava	Mgr.	U	TŠV
45	Véghová Romana	Ing.	U	dopravné a ekonomické pred.

Dočasný pracovný pomer:

P.č.	Priezvisko a meno	Titul	Funkcia	Aprobácia
1	Holcingerová Anna	Mgr.	U	odborné predmety ŽIV
2	Hrdinová Ľudmila		U	odb. predmety ZSR
3	Kinčes Peter – DVP		MOV	odborné predmety
4	Rajtáková Jarmila	Mgr.	U	SJL,DEJ
5	Nagyová Veronika	MVDr.	U	vet. predmety

Majstri odbornej výchovy:

Trvalý pracovný pomer:

P.č.	Priezvisko a meno
1.	Šimonič Andrej
2.	Dobiáš Imrich
3.	Pechová Michaela, Ing.

Vychovávateľia:

Trvalý pracovný pomer

P.č.	Priezvisko a meno
1.	Česneková Iveta, Bc.
2	Kinčes Peter
3.	Mudrochová Mária, Mgr.
4.	Šulavíková Ľudmila, Mgr.
5.	Krajčovičová Martina, Mgr.

Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J.A.Gagarina Bernolákovo

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Priezvisko a meno	Titul	Funkcia	Aprobácia
1.	Norbert Barkol	Ing.	U	ODP - dopravné
2.	Cáliková Silvia	Mgr.	U	ANJ
3.	Štefan Danko	Ing.	U	ODP - dopravné
4.	Ivan Faktor	Ing.	U	ODP - dopravné
5.	Helena Franková	RNDr.	U	ANJ, CHE
6.	Zdenka Hržičová	Mgr.	U	MAT, FYZ

7.	Sylvia Jurišová	Ing.	U	ANJ, CHE
8.	Vladimír Kalivoda	Bc.	U	ODP – praktické cvičenia
9.	Angela Kollárová	Ing.	U	ODP - ekonomické
10.	Alena Kuštárová	Mgr.	U	SJL - DEJ
11.	Elena Melničuková	Mgr.	U	NEJ
12.	Zdena Pätoprstá	Ing.	U	ODP - ekonomické
13.	Ľubica Páchniková	PaedDr.	U	TEV- ZEM
14.	Schreiner Ivan	Ing.	U	ODP - informatika
15.	Škapík Svatopluk	Ing.	U	ODP -TŠV
16.	Štrba Ladislav	PaedDr.	U	ODP - TŠV
17.	Miloslava Štefancová	Ing.	ZR	ODP - informatika
18.	Peter Trubač	Mgr.	U	MAT, ZEM, ETV

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
poľnoh. predmety (zoot.)	Ing. Orságová Radka
Odborné predmety	Ing. Schreiner Ivan

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	1	1	0	0
Funkčné inovačné	0	0	0	0
Aktualizačné	2	2	0	0
Inovačné	0	0	0	0
Prípravné atestačné	2	2	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji
 - Multilaterálna a bilaterálna spolupráca so zahraničnými partnerskými školami
 - výmenné pobyty žiakov a pedagógov (India, Česká republika),
 - zahraničná stáž pedagógov
 - exkurzie (Česká republika, Maďarsko)
 - Poradenská činnosť v rezorte poľnohospodárstva a rozvoja vidieka:
 - rybárstvo
 - farmárstvo
 - chov koní a jazdectvo
 - lesníctvo
 - kynológia
 - veterinárstvo.
 - Realizácia programu „vzdelávanie dospelých“ (akreditované kvalifikačné a rekvalifikačné kurzy v odboroch – rybárstvo, chov koní a jazdectvo, farmárstvo, lesníctvo)
 - Prevádzkovanie autoškoly
 - Športové súťaže
 - Vydávanie školského časopisu „Náš pohľad“
 - Prevádzkovanie „Canis centra“
 - Prevádzkovanie „Akvaristiky“
 - Prevádzkovanie Teraristického centra
 - Voľnočasové aktivity
 - Účasť na medzinárodných súťažiach v odbore rybárstvo, chov koní a jazdectvo, lesníctvo, kynológia
 - Prezentácia školy v Avione, Pezinku, Senci, Malackách, Žrebčín Topolčianky,
 - Aktívna účasť na celoslovenských výstavách a súťažiach (v oblasti chovu koní, kynológie, rybárstva a lesníctva)
 - Aktívna účasť na medzinárodných pretekoch (jazdectvo, rybárstvo, kynológia),
 - Organizácia „Dní otvorených dverí“
 - Prevádzkovanie „Jazykového štúdia“
 - Prevádzkovanie „Siene rybárskej techniky“
 - Zorganizovanie špecializovaného „Detského letného tábora“ zameraného na chov koní a jazdectvo a rybárstvo.

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	Educate Slovakia
Skúšky BH SH- kynológia	AVION prezentácia stredných škôl Burza práce v Senci, Pezinku, Myjave, Malackách, Propagácia školy – regionálne noviny, TV Na rybách
Majstrovstvá SR vo voltížnom jazdení	Akcie UNICEF- u
Letné detské tábory	Rybársky víkend Trenčín
Skúšky základného výcviku jazdca	Deň Európy
Voltížne barelové preteky	Ružinovský rybársky víkend
Jazdecká akadémia	Celoslovenský protidrogový deň
Turistické výlety do Malých Karpát a okolia	Výstava kôň Trenčín-Nozdrkovce
Súťaž Deň sv. Vincenta - lesníci	Hodina deťom, Biele pastelky
juniorské majstrovstvá SR v pretl. rukou	Regionálne, národné a medzinárodné súťaže v odbore rybárstvo, chov koní a jazdectvo, kynológia
IMATRIKULÁCIE – privítanie prvákov	Súťaž NAJAGRO chlapec – dievča, Nitra
Kultúrno-zábavné večery – Mikuláš, Valentín	Ukážky kynológie v materských školách
Vianočné posedenie	
Športový deň – Boj proti drogám	
Športové súťaže, turnaj v stolnom tenise a flórbale, tenise, futbale	

Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J.A.Gagarina Bernolákovo

Prezentácia školy na verejnosti

- DOD v spoluprácu MVSR a MOSR
- Burza práce v Senci a Pezinku, Malacky, Senica, Holíč
- Prezentácia školy v Avione, Pezinku, Senci, Malackách,
- Nábor na ZŠ

Kultúrno výchovné akcie

- výchovné koncerty
- divadelné predstavenia
- séria prednášok s protidrogovou problematikou, AIDS
- liga proti rakovine
- predmanželská výchova
- imatrikulácie, školské akadémie
- vianočné stretnutie s bývalými zamestnancami

- stužkové slávnosti

Súťaže

- **olympiády:** triedne, školské, krajské kolá
- **športové súťaže:** triedne, školské, krajské kolá
- účelové cvičenia v spolupráci s Ústavom na výkon väzby v Bratislave (odborné ukážky)

Odborné exkurzie pre žiakov a záujemcov z radov rodičov, verejnosti:

- Dni novej techniky (John Deer, Massey, Ferguson, TOKO ...), AGROTECH
- Spracovanie a výroba mäsových výrobkov –Berto – vysoká pri Morave
- lyžiarsky kurz – Jasná-Chopok pre 1. ročníky,
- exkurzia Policajná škola Pezinok a Hasičský útvar Pezinok, letisko Bratislava
- exk. Viedeň, Bratislavské a Senecké hotely a informačné centrá.

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Dni otvorených dverí	Olympijský festival
Športový deň	Červené stužky
Protidrogový deň	Staff meeting k Erasmus Salerno
	Erasmus plus Terst Taliansko

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Flórbal dievčatá	1. miesto	6. miesto			
Flórbal chlapci	2. miesto				
basketbal	2. miesto dievčatá 3. miesto chlapci				
volejbal	2. miesto dievčatá 1. miesto chlapci				
Futsál	3. miesto chlapci				
cezpoľný beh dievčatá	1.miesto družstvá				
cezpoľný beh chlapci	1.miesto družstvá				
stolný tenis dievčatá	3. miesto				
stolný tenis chlapci	3. miesto				
Olympiáda z ANJ	1. miesto				
Silná ruka stredoškôľakov		6.miesto dievčatá-jednotlivci	5.miesto dievčatá-jednotlivci		
Malokarpatský strepec-parkúr	5.miesto				
Slovenský voltážny pohár			1.miesto skupina senior 3.miesto juniorka 1.miesto dvojica		
Majstrovstvá Slovenska			1.miesto		

v parkúrovom jazdení					
				Majstrovstvá Európy mladých jazdcov	27.miesto
				Medzinárodné parkúrové preteky Grand Prix	1.miesto
Celoslovenské finále súťaže žiakov poľnohospodárskych odborov v Nitre – Naj Agro dievča, chlapec	2. miesto				

Projekty, do ktorých je škola zapojená šk. rok 2019/2020

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
ERASMUS+ - The Miracle of my region – koordinátor projektu	01.09. 2018	01.09. 2020	
Sportové multifunkčné ihrisko	01.10.2019	30.09.2020	
Erasmus + KA vzdelávacia mobilita	17.11.2019	16.10.2021	
MŠVVaŠ – rekonštrukcia telocvične	01.10.2018	31.12.2020	

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej komplexnej inšpekcie: 09. – 18.03. 2005

Druh inšpekcie: **komplexná** č. 1133/2004/2005 zo dňa 03.03. 2005

Záver – hodnotenie:

Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov je dobrá, z hľadiska činnosti žiakov priemerná. Celkové hodnotenie vyučovania je dobré, lepšie ako výsledky zistené za SR a ŠIC Bratislava v školskom roku 2002/2003. Rozvoj osobnosti žiakov má dobrú úroveň, porovnateľnú s výsledkami za ŠIC a SR. Významné aktivity školy sú na veľmi dobrej úrovni, výrazne lepšie ako výsledky za SR a lepšie ako výsledky za ŠIC. Výchovno-vzdelávací proces je dobrý, výrazne lepší v porovnaní s výsledkami ŠIC a SR.

Podmienky výchovy a vzdelávania sú na hornej hranici priemernej úrovne, porovnateľné s výsledkami za ŠIC a SR, výrazne lepšie sú najmä materiálno-technické podmienky a horšie personálne podmienky.

Riadenie celkom je na hornej hranici dobrej úrovne, lepšie ako výsledky za ŠIC a SR, porovnateľný je informačný systém, vo všetkých ostatných ukazovateľoch dosahujú výrazne lepšiu úroveň.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Poľnohospodárske a potravinárske školstvo má v oblasti výchovy a prípravy odborníkov v porovnaní s inými typmi škôl svoje špecifičnosti, determinované biologicko-technickou povahou a úzkou spätosťou s pôdou, prírodnými podmienkami, ochranou životného prostredia i rozvoja vidieka.

Do popredia vystupujú nároky na úroveň a kvalitu praktického vyučovania spojené s vysokou náročnosťou na technickú a technologickú vybavenosť pracovísk (stroje, zariadenia, moderná prístrojová a demonštračná technika, technologické linky, živé kabinety a pod.)

Pri praktickom vyučovaní si žiaci osvojujú pracovnú techniku, zručnosť, oboznamujú sa s princípmi organizácie pracovných postupov, spôsobmi riadenia výroby a zásadami hygieny a bezpečnosti práce. Overujú si platnosť poznaných teoretických zákonov a poučiek v konkrétnych prírodných a ekonomických podmienkach a získavajú zásobu vedomostí, skúseností a praktických zručností. Praktické vyučovanie sa uskutočňuje v cvičných a prevádzkových podmienkach prispôbených pre získavanie praktických zručností a to na pracoviskách strediska odbornej praxe, ako i v samotných výrobných a nevýrobných organizáciách blízkeho regiónu. V súčasnej dobe je praktická príprava kvalifikovaných odborníkov (zvlášť v biologicky orientovaných odboroch) do značnej miery limitovaná nedostatkom pracovísk ochotných poskytovať podmienky pre praktické vyučovanie žiakov.

Aktuálnou požiadavkou v tejto oblasti sa stáva aj potreba vytvárať a zdokonaľovať (skvalitňovať) efektívny **systém celoživotného vzdelávania** – vzdelávanie dospelých. Túto aktuálnu spoločenskú úlohu môžu plniť iba tie vzdelávacie inštitúcie, odborné školy, ktoré budú mať „vlastné“ ukážkové školské účelové zariadenia pre praktické vzdelávanie „vlastných“ žiakov aj „dospelých“ frekventantov, odborníkov z praxe. V tejto súvislosti má škola zriadené Stredisko odbornej praxe so svojimi pracoviskami (Farma Zálesie, jazdecké centrum Zálesie, caniscentrum, školská rybníčná sústava Veľké Blahovo, školské dielne). Rozhodnutím MŠ SR číslo: CD-2006-10567/23438-6:098/SOP sa zaradilo SOP do siete školy od 1. septembra 2007.

Na základe výzvy Slovenskej poľnohospodársko-potravinárskej komory získala škola štatút Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblastiach: chov koní a jazdectvo, rybárstvo, farmárstvo a kynológia s celoslovenskou pôsobnosťou. Cieľom COVP je premena strednej odbornej školy v otvorenú vzdelávaciu inštitúciu, naplnenie stratégie celoživotného vzdelávania, vylepšenie podmienok praktického vyučovania. Na základe uznesenia Zastupiteľstva Bratislavského samosprávneho kraja Spojená škola v Ivanke pri Dunaji pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka od 1. septembra 2012. V súčasnosti prebieha rekonštrukcia COVP, pracovisko v Zálesí.

Priestorové a technické podmienky pre teoretické vyučovanie v doterajších študijných a učebných odboroch sú vyhovujúce, štandardné.

Škola je zapojená do systému duálneho vzdelávania v učebných odboroch chovateľ – chov koní a jazdectvo, agromechanizátor, opravár.

Financovanie, rozpočtové zdroje školy podľa doteraz platného zákona o financovaní škôl považujeme za nevhodné, neobjektívne a neštandardné. Rozpočtové zdroje sa nemôžu viazať iba na počet študentov, ale musia zohľadňovať najmä ekonomickú náročnosť štúdia (študijného a učebného odboru) a jeho kvalitu.

- Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J.A.Gagarina Bernolákovo

Škola sa nachádza v areáli, ktorý bol vybudovaný začiatkom 60-tych rokov a do dnešnej podoby bol dokončený v roku 1987. Pozostáva z budov, v ktorých sa nachádzajú učebne s príslušenstvom, školské dielne s garážami, telocvična s príslušenstvom, spoločenská miestnosť s príslušenstvom, domov mládeže s kuchyňou a jedálňou, školské ihriská, školská záhrada, trávnaté plochy a parková zeleň.

Rozsiahlosť areálu školy a stav zodpovedajúci veku si vyžaduje značné finančné prostriedky na údržbu a opravy. Ako akútna sa javí oprava kotolne a vykurovacieho systému v školských dielnach, oprava častí fasády a strechy na staršej časti budovy školy.

V priestoroch školy sa nachádza 12 učební pre vyučovanie všeobecných predmetov, 8 odborných učební, 3 učebne výpočtovej techniky a dve odborné jazykové učebne. V školských dielnach sú priestory pre vyučovanie ručného obrábania kovov (kovanie, zámočníctvo, klampiarstvo), spájania kovov – zváranie, strojného obrábania kovov (sústruženie, frézovanie), priestory pre diagnostiku, montážne a demontážne práce s patričným vybavením. Okrem telocvične s príslušenstvom (šatne, sprchy, posilňovňa), škola disponuje ihriskami vo vonkajších priestoroch (futbalové, basketbalové, volejbalové, tenisové).

Vybavenie učebnými pomôckami je primerané. Postupne sa škola snaží o modernizáciu – hlavne nákupom výpočtovej techniky, projektorov a ich využitím vo výučbe všetkých vyučovacích predmetov, nákupom diagnostickej techniky a ostatného technického vybavenia pre praktické vyučovanie a výcvik vodičov. Škola prevádzkuje autoškolu, kde umožňuje študentom získať vodičské oprávnenia skupín A, B, T, C a R-BE.

Škola je zapojená do systému duálneho vzdelávania v učebnom odbore agromechanizátor, opravár.

V školskom roku 2019/2020 pokračuje rekonštrukcia školy s tým, aby sa vytvorili vhodnejšie podmienky pre štúdium žiakov v existujúcich a nových odboroch.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

Škola vytvára účelový integrovaný vzdelávací komplex zahrňujúci teoretické a odborné učebne, dielne, pracoviská strediska odbornej praxe, športový areál, školský internát a školskú jedáleň.

V niektorých študijných a učebných odboroch má škola celoslovenskú a nadregionálnu pôsobnosť, s čím súvisí nepretržitá prevádzka školskej jedálne a školského internátu. Škola poskytuje odborné vzdelávanie v celej vertikále vzdelávacích programov (učebné odbory, študijné odbory, nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium, vzdelávanie dospelých v akreditovaných odboroch).

Odborný výcvik a odborná prax, ktoré sa uskutočňujú v pracoviskách strediska odbornej praxe ako i v zmluvných podmienkach zvyšujú nároky a náklady na dopravu.

Výsledky hospodárenia školy

§ 09223 - škola

Príjmy školy plynú z ubytovania žiakov, nájmu bývajúcich zamestnancov a prenájmu školských priestorov.

Príjmy a výdavky podnikateľskej činnosti, ktorú máme v zriaďovacej listine sledujeme podľa jednotlivých stredísk. Finančný efekt podnikateľskej činnosti je zhodnocovaný štvrťročne. Náklady vzniknuté pri podnikateľskej činnosti ako sú energie, fakturujeme a hradíme z tejto činnosti.

Čerpanie rozpočtu

- **mzdy** sú čerpané podľa daného rozpočtu, zvýšenie bolo len v rámci úpravy tarifných platov,
- **poistné** je odvádzané podľa vyplatených miezd,
- **cestovné** – čerpanie cestovného zohľadňuje intenzívne šetrenie,
- **energie** - čerpanie podobne ako v predchádzajúcom období,
- **materiál** – čerpaný na bežné opravy a bežnú údržbu vykonávanú vlastnými zamestnancami.
- **dopravné** – bolo čerpané s dôrazom na intenzívne šetrenie.

Vzdelávacie poukazy (16.506,- €) – na rok 2019, finančné prostriedky sa využili na odmeny pre učiteľov a nákup učebných pomôcok a materiálov používaných pre voľnočasové aktivity.

§ 09604 školská jedáleň

Rozpočet pre jedáleň je daný na mzdy, energie a materiál

- **mzdové prostriedky** boli čerpané podľa daného rozpočtu, zvýšenie podľa zákona,
- **poistné** podľa vyplatených miezd,
- **energie** sú hradené pomernou časťou, pretože meranie je na škole,
- **materiál** tvorili hlavne čistiace prostriedky,
- **rutinná a štandardná údržba** – bežná údržba strojov a zariadení a maľovanie kuchyne, čo je potrebné vykonávať podľa hygieny každý rok.

§ 09604 školský internát

Rozpočet je podobne, ako pre jedáleň – mzdy, energie, materiál a služby.

- **mzdové prostriedky** boli čerpané podľa daného rozpočtu,
- **poistné** podľa vyplatených miezd,
- **energia** hradená pomernou časťou pretože meranie je na škole.
- **materiál** tvorí položka za čistiace prostriedky a na bežnú údržbu, približne vo výške predchádzajúceho roka.

Z príspevkov od rodičov za ubytovanie žiakov je 23 171,01 € (obdobie 1.9.2019-30.06.2020) ktoré používame na energie, čistiaci materiál, opravy a údržbu.

§ 09608 stredisko odbornej praxe

Prostriedky z rozpočtu **pre stredisko odbornej praxe** sa použili na zabezpečenie materiálnych podmienok pre všetky učebné a študijné odbory. Zvýšené výdavky sa týkali ustajnenia koní, nakoľko po uzavretí SOP v Zálesí, kde prebieha rekonštrukcia sme na ustajnenie koní museli hľadať prenajímateľa.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka so zameraním na oblasti agropodnikanie – farmárstvo, kynológia, chov koní a jazdectvo, rybárstvo.

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v plnení Strategického programu rozvoja školy, doplneného o úlohy implementácie školského zákona (Z. č. 245/2008 Z. z.), zákona o odbornom vzdelávaní, zákona o pedagogických zamestnancoch a z nich odvodených noriem, vyhlášok a smerníc.

Strategický program rozvoja školy je rozpracovaním, konkretizáciou cieľov a úloh, vzdelávacích programov a marketingových aktivít v systéme odborného vzdelávania a vzdelávacích služieb. Zároveň je súborom dlhodobějších úloh systémových riešení a organizačných opatrení na dosiahnutie stanovených cieľov v konkrétnych podmienkach Spojenej školy.

Strategický program rozvoja školy je vo všeobecnosti orientovaný na:

- implementáciu a ďalšie skvalitňovanie školských vzdelávacích programov ako strategických školských dokumentov
- zvyšovanie úrovne kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- účinné prispôbovanie odborného vzdelávania a prípravy požiadavkám spoločenskej praxe a potrebami regiónu
- odstraňovanie prekážok medzinárodnej a európskej mobility pracovnej sily
- vytváranie podmienok pre celoživotné vzdelávanie (zvyšovanie kvalifikácie dospelých)
- zapojenie školy do systému duálneho vzdelávania
- podporu profesionálneho rozvoja pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- tvorbu projektov na školskej, regionálnej a medzinárodnej úrovni
- tvorbu špecifických vzdelávacích programov
- dodržiavanie a implementáciu platnej školskej legislatívy so zreteľom na výchovu k ľudským právam a predchádzaniu a zamedzovaniu šikanovania žiakov.

Niektoré rámcové úlohy a ciele stratégie rozvoja školy sú podrobnejšie rozpracované v osobitných programoch realizácie, realizačných projektoch, či v pláne práce školy.

Strategický program rozvoja školy stanovuje tieto všeobecne formulované ciele:

- zvyšovať jazykovú úroveň žiakov vo všetkých študijných a učebných odboroch skvalitňovať ich celkovú jazykovú kultúru, docenovať komunikatívne zručnosti žiakov

- vytvárať a vylepšovať podmienky pre využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Zvyšovať úroveň počítačovej gramotnosti a rozširovať využívanie výpočtovej techniky vo výučbe odborných predmetov
- získavať ďalšie akreditácie pre vzdelávacie aktivity zamerané na odborné vzdelávanie dospelých v odboroch – rybárstvo, chov koní a jazdectvo, farmárstvo, ochrana životného prostredia a agroturistika, lesníctvo, ekonomika, kynológia
- rozvíjať družobnú činnosť so školami v zahraničí a prehľbovať zahraničnú spoluprácu, medzinárodné aktivity najmä formou aktívnej účasti v programoch, projektoch EÚ
- rozvíjať a zdokonaľovať podmienky pre záujmové vzdelávanie žiakov našej školy
- pokračovať v periodickom vydávaní školského časopisu, zvyšovať jeho úroveň aj po stránke technickej (počítačová grafika)

Konkrétne strategické úlohy:

- rozšíriť a zdokonaľovať tvorbu projektov na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni
- dobudovanie a modernizácia pracovísk Strediska odbornej praxe: jazdecké centrum, canis centrum, sieň rybárskej techniky, akvaristické centrum, rybničná sústava Veľké Blahovo
- rozšíriť spektrum akreditovaných vzdelávacích aktivít v programe „celoživotné vzdelávanie“ v oblasti farmárstva, lesného hospodárstva, rybárstva, chovu koní a jazdectva a kynológie

V oblasti materiálno technického rozvoja a marketingových aktivít strategický program nastoľuje tieto konkrétne úlohy:

- zdokonaľiť systém hospodárenia a šetrenia energií (elektrickej, plynu, tepla, vody) v objektoch školy, rozvodu tepla a výmenu okien
- uskutočniť rekonštrukciu a dostavbu SOP Zálesie s výstavbou jazdiarne, objektu pre kynológiu, farmárskeho dvora a učebne veterinárstva
- vytvárať podmienky a zrealizovať rekonštrukciu rybníka č. 1 (ŠÚZ Veľké Blahovo) podľa pripravovanej PD a dobudovať na školskom rybničnom hospodárstve liaheň
- modernizovať a dobudovať športový areál školy s cieľom rozšíriť jeho využívanie v rámci projektu „Otvorená škola“

Zhodnotenie plnenia rozvojových cieľov školy

Úspešnosť plnenia strategických a rozvojových cieľov a úloh vyplýva z kontextu hodnotenia výsledkov činnosti v jednotlivých kapitolách správy.

K najvýznamnejším úspešne plneným úlohám patria tieto:

- preukazné zvyšovanie kvality vzdelávania a celkovej kvality školy
- aktivita pedagógov spojená s ponukou ďalších výchovných a vzdelávacích aktivít pre žiakov a širokú verejnosť s dôrazom na výchovu k ľudským právam a predchádzanie a zamedzenie šikanovania medzi žiakmi
- aktivity v programe „vzdelávanie dospelých“ sprístupňovanie celoživotného vzdelávania (v šk. roku 2019/2020 absolvovalo na našej škole rôzne formy kurzov cca 210 frekventantov)
- aktívna účasť školy v zahraničných, európskych projektoch

- upevňovanie postavenia školy ako Centra odborného vzdelávania a prípravy pre poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka v oblastiach chov koní a jazdecko, kynológia, rybárstvo, agropodnikanie - farmárstvo
- príprava a vypracovanie „rozvojových projektov“ podľa výziev MŠ SR
- zabezpečenie činnosti a sprevádzkovanie nových školských útvarov:
 - jazykové štúdio
 - štúdio IKT
 - učebne informatiky v školskom internáte
 - sieň rybárskej techniky
 - akvaristika
 - caniscentrum
 - jazdecké centrum
 - učebňa veterinárstva.

▪ Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J.A.Gagarina Bernolákovo

- zabezpečiť také podmienky(materiálne, personálne, ekonomické), aby škola mohla dlhodobo a efektívne realizovať stanovené ciele
- inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce
- zabezpečovať prípravu a vzdelávanie pedagogických pracovníkov
- vyučovací proces viesť v súlade so zásadami demokracie a humanizácie s rešpektovaním zákonov, vyhlášok a vnútorných školských predpisov
- výchovu a vzdelávanie uskutočňovať podľa štátneho vzdelávacieho programu a podľa školských vzdelávacích programov
- cez koordinátora protidrogovej prevencie, výchovného poradcu zabezpečiť spoluprácu s pedagogicko-psychologickými poradňami, políciou, rodičmi. Realizovať preventívne aktivity, programy a projekty.
- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi žiakov so špecifickými poruchami – ŠVVP
- vo vyučovacom procese sa zameriavať na praktickú stránku vedomostí a vo väčšej miere využívať exkurzie
- trvale ponúkať žiakom záujmové a relaxačné činnosti – formou záujmových krúžkov, súťaží, turnajov, návštevou kultúrnych podujatí, besedami s odborníkmi s praxe.
- intenzívne spolupracovať s rodičmi, poskytovať im základné informácie, objektívne informovať o študijných výsledkoch žiakov. Verejnosti poskytovať dôležité informácie o škole, ponúkať vhodné služby. V rámci spolupráce s obcou zabezpečovať na základe zmluvy dovoz žiakov ZŠ školským autobusom do školy a podieľať sa na skrášľovaní obce.
- v rámci finančných možností trvale zabezpečovať obnovu a dopĺňanie materiálneho vybavenia školy pre zabezpečenie nerušeného chodu výchovno-vyučovacieho procesu. Zabezpečiť nákup a modernizáciu výpočtovej techniky a jej doplnkov, zabezpečiť technické vybavenie autoškoly, dobudovať jazykovú učebňu.
- zamerať sa na skultúrenie a skrášlenie prostredia školy. Dať priestor učiteľom, zamestnancom školy, žiakom na realizáciu cieľa formou súťaží o najkrajšie upravenú triedu, obmenami nástieniek, súťažami v aranžovaní, kvetinovou výzdobou a obnovou zelene v areáli školy, triedenie odpadu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji
- Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J. A. Gagarina Bernolákovo

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Profesionalita a stabilita pedagogického zboru	Záujem žiakov o štúdium v učebných odboroch (lesnícke odbory)
Dobrá vnútorná klíma a dobré medziľudské vzťahy	Vedomostná úroveň žiakov pri vstupe na strednú školu
Využitie priestorov školy	
Vypracovaný strategický program rozvoja školy (rozpracovanie cieľov výchovy a vzdelávania)	Cudzojazyčné vedomosti
Riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu	
Realizácia medzinárodných a rozvojových projektov zameraných na zvyšovanie kvality vzdelávania	Učebnice na vyučovanie odborných predmetov
Realizácia akreditovaných vzdelávacích aktivít (kurzov) v rámci systému celoživotného vzdelávania	Kvalita učebných pomôcok
Realizácia všetkých stupňov vzdelávacieho systému (učebné odbory, študijné odbory, nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium, vzdelávanie dospelých	Modernizácia (najmä technologických) podmienok praktického vyučovania a vybavenia odborných učební
Príprava a uvádzanie nových študijných odborov	Potreba financovania (rozpočtových zdrojov) podľa náročnosti študijných a učebných odborov a kvality
Mimoškolské odborné aktivity a spolupráca školy s odbornými a podnikateľskými subjektmi	Nereálny, nízky normatív na žiaka
Vzťah žiakov k zvolenému študijnému; učebnému odboru	
Duálne vzdelávanie	
Uplatňovanie absolventov v praxi	
Účasť v domácich a zahraničných odborných súťažiach (rybárstvo, chov koní a jazdecko, lesníctvo, kynológia, šport)	

Záujem žiakov zapájať sa do voľnočasových aktivít	
Aktívna účasť na výstavách (odborné výstavy, pedagogické fórum a iné)	
Všeobecné materiálne a technické vybavenie školy	
Podmienky pre športové, kultúrne a spoločenské (voľnočasové) aktivity	
Využívanie PC vo vyučovaní	

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji a
- Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J. A. Gagarina Bernolákovo

Záujem žiakov končiacich ročníkov o štúdium na vysokých školách v školskom roku 2019/2020:

	2019/2020
IV.AB	6
IV.CE	4
IV.V	13
II.NLP	0
IV.B	1
IV.C	2

Žiaci sa hlásia na 8 vysokých škôl:

- zvýšený záujem žiakov je o štúdium na SPU Nitra, Mendelovú univerzitu v Brne, UK v Bratislave a UVLF v Košiciach. STU- Strojnícka fakulta v Bratislave, SPU Nitra, UK Bratislava, Ekonomická univerzita v BA. Všetci žiaci boli na vysokoškolské štúdium prijatí. Do septembra 2020 sa zamestnalo 8 žiakov.

Žiaci obidvoch študijných odborov nemajú problémy s uplatnením sa na trhu práce.

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola svojím priestorovým, architektonickým, technickým a organizačným riešením spĺňa všetky psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.

- Organizačná zložka SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

Voľnočasové aktivity školy 2019/2020

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aerobic	5		Mgr. Mária Mudrochová
Akvaristika	19		Ing. Krisztina Kovalcsiková
Aranžérsky	8		Mgr. Ľudmila Šulavíková
Armwresling	8		Ing. Juraj Mudroch
Diela známych spisovateľov vo filmovom spracovní	9		Mgr. Andrea Belišová
Finančná gramotnosť	9		Ing. Mária Hrancová
Florbal - chlapci	12		Mgr. Pavol Trubač
Florbal -dievčatá	13		Mgr. Zoltán Fabó
Fotokrúžok	8		Mgr. Katarína Baierová
Futbalový	13		Ing. Juraj Mudroch
Internet klub	7		Mgr. Katarína Baierová
Jazdectvo - začiatočníci	25		Pavol Zagata
Jazdectvo v teréne	26		Ing. Michaela Pechová
Konverzácia v ANJ	10		Mgr. Pavlína Kubíčková
Konverzácia v NEJ	11		Mgr. Soňa Žilková
Kulturisticko - kondičný	18		Mgr. Zoltán Fabó
Kultúrno - spoločenský	7		Mgr. Mária Mudrochová
Mixvolejbal Brnčalka	10		Ing. Juraj Mudroch
Mladý mechanizátor	8		Ing. Maroš Bognár
Ochrana rastlín	12		Ing. Zdenka Skaličanová
Ošetrovanie koní	19		Ing. Michaela Pechová
Ošetrovanie koní a jazdectvo pre pokročilých	6		Ing. Zdenek Šťastný
Parkurové skákanie	6		Ing. Zdenek Šťastný
PC nás baví	5		Ing. Ján Kollár
Pestovanie rastlín	27		Ing. Zdenka Skaličanová
Po stopách slovenských spisovateľov	8		Mgr. Andrea Belišová
Preparácia rýb	17		Ing. Jaroslav Šubjak
Rybársky krúžok	22		Ing. Jaroslav Šubjak
Spoznávame Slovensko	9		Mgr. Anna Bognárová
Stolnotenisový	11		Peter Kinčeš
Tanečný	7		Mgr. Mária Mudrochová
Teraristika	10		Ing. Radka Orságová
Tvorivé dielne	9		Zlatica Krajčovičová
Voltíž	4		Pavol Zagata
Výtvarno-kreatívny	8		Bc. Iveta Česneková
X - Fit	7		Mgr. Miroslav Vávra
Zábavná matematika	8		Mgr. Anna Bognárová

- Organizačná zložka SOŠ agrotechnická J.A.Gagarina Bernolákovo

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
3D modelovanie	1		Mgr. Peter Trubač
Anglický jazyk 2	4		Mgr. Silvia Calíková
Angličtina 1	10		RNDr. Helena Franková
Aranžérsky	7		Ing. Miloslava Štefancová
Branno-športový	6		Ing. Svatopluk Škápík
Fotografický	5		Ing. Ivan Schreiner
internet v ekonomike	10		Ing. Angela Kollárová
Kondičný box	27		Mgr. Jozef Žila
Krav Maga	14		Marek Jača
Literárny	8		Mgr. Alena Kuštárová
Matematika	7		Mgr. Zdena Hrzíčová
Medzinárodné výmenné pobyty	13		Ing. Sylvia Jurišová
Mladý mechanizátor	2		Bc. Vladimír Kalivoda
Motoristický	8		Ing. Norbert Barkol
Nemčina	3		Mgr. Elena Melničukova
Strelecký	5		Ing. Norbert Barkol
Strojopis	10		Ing. Ingrid Kopšová
Školský časopis 1	2		Ing. Zdena Pätoprstá
Školský časopis 2	2		Mgr. Elena Melničukova
Športové hry	15		PaedDr. Lubica Páchniková
Taktika služobných zákrokov	15		PaedDr. Ladislav Štrba
Základy účtovníctva	9		Ing. Zdena Pätoprstá

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Vedenie školy, triedni učitelia i vyučujúci pedagógovia úzko spolupracujú s rodičmi žiakov, sú v priamom kontakte i prostredníctvom triednych aktívov rodičov a rodičovskej rady. Pre lepšiu informovanosť rodičov sa využíva internetová žiacka knižka, pomocou ktorej rodič môže sledovať hodnotenie svojho dieťaťa. Spolupráca a súčinnosť s rodičmi je v našich podmienkach vysoko efektívna a má nezastupiteľné miesto vo výchovno-vzdelávacom procese.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Personálna stratégia školy, profesijný rozvoj učiteľov, vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a inými subjektmi, ktoré sa priamo či nepriamo podieľajú na zvyšovaní kvality vzdelávacieho systému sú docenovanou súčasťou celkovej strategickej koncepcie našej školy.

Tieto vzájomné vzťahy, ich úroveň kvality sú v podmienkach školy systematicky hodnotené a v súčasnosti patria k „silným stránkam“ školy. Príkladom je vzájomná spolupráca s odborom kynológie a hipológie Prezídia policajného zboru SR, Slovenskou kynologickou jednotou, Slovenskou jazdeckou federáciou alebo Slovenským rybárskym zväzom, Národným žrebčínom Topoľčianky. Škola spolupracuje pri zabezpečovaní praktického vyučovania aj s ďalšími subjektmi napr.: Združenie Agrobioenergetika Rovinka, Štátne lesy, OZ Smolenice, Urbariát Senec, Poľnohospodárske družstvá Chorvátsky Grob-Bernolákovo, Šenkvice, Malacky, Vet-Point veterinárna klinika Bratislava, Dopravný

podnik mesta Bratislavy, Bollhof Senec, Rybárstvo Stupava, Rybárstvo Hodonín Rybárstvo Rétimajor, Združenie chovateľov rýb Příbovce, First farm Plavecký Štvrtok, Agromačaj Kráľová pri Senci.

Činnosť v čase mimoriadne situácie

PÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE ZA OBDOBIE OD 9.3. DO 19.6. 2020

Výučba všeobecno–vzdelávacích a teoretických predmetov prebiehala počas prerušenia vyučovania v školách (od 9.3. do 19.6. 2020) dištančnou formou. Výučbu zabezpečoval oproti riadnemu vyučovaniu nezmenený počet učiteľov. Nikto nečerpal ošetrovné z dôvodu starostlivosti o maloleté deti alebo iného rodinného príslušníka.

Vyučovanie prebiehalo v súlade s odporúčaniami ministerstva školstva. Učitelia v tomto období kládli dôraz na splnenie obsahového a výkonového štandardu jednotlivých predmetov, vrátane zjednotenia požiadaviek a nárokov na učebný výkon jednotlivých žiakov tak, aby bola udržaná nastavená kvalita vyučovacieho procesu a žiaci mohli i pri práci z domu dosahovať primeraný učebný výkon. Pri plnení obsahového a výkonového štandardu vyučujúci prihliadali na objektívne vzdelávacie podmienky jednotlivých žiakov, ich vzdelávacie schopnosti a zamerali sa na to, aby do dištančného vyučovania boli aktívne zapojení aj integrovaní žiaci.

Forma vzdelávania: vzdelávanie prebiehalo dištančnou formou s využitím IKT technológií – edukačný portál EduPage, e-mailová komunikácia, sociálne siete, online platformy (napr. ZOOM).

Metódy vyučovacieho procesu: v rámci vyučovacieho procesu učitelia využívali celú škálu známych didaktických postupov a metód, a to z hľadiska logiky, ako aj z hľadiska učebno – poznávacej činnosti žiakov. V závislosti od konkrétnych vzdelávacích cieľov, technického vybavenia a individuálnej úrovne digitálnych zručností učitelia využívali: výklad prostredníctvom prezentácií, vysvetľovanie učiva v audio a video nahrávkach, prácu s učebnicou, problémový výklad, problémový dialóg (pri online vyučovaní) opis, riešenie úloh a cvičení, postupy na rozvoj zručností – počúvanie a čítanie s porozumením, rozprávanie a písanie, individuálnu prácu žiakov – spracovanie projektov a podobne. Žiaci pracovali s dostupnými učebnicami, resp. s ich online verziami, ktoré boli bezplatne sprístupnené na knižnom portáli ministerstva školstva a webových sídlach niektorých vydavateľstiev (napr. Orbs Pictus).

Skúšanie a hodnotenie žiakov: preverovanie vedomostí a zručností žiakov prebiehalo priebežne alebo súhrnne prioritne písomnou formou (ústna forma bola možná iba pri výučbe prostredníctvom online platformy alebo s využitím audio nahrávky). Pri hodnotení žiakov brali vyučujúci do úvahy porovnanie výkonu žiaka so stanoveným výkonnostným štandardom, porovnanie výkonu žiaka s inými žiakmi ako aj individualizované porovnanie v rámci vlastných možností a schopností žiaka. Formálne boli výkony žiakov hodnotené známku, percentami alebo slovným hodnotením, prípadne kombináciou týchto metód. Je potrebné zdôrazniť, že žiaci boli v dennodennom kontakte s vyučujúcimi, ktorí ich prostredníctvom emailovej komunikácie viedli, pozitívne alebo negatívne komentovali ich výkon a navrhoval možnosti na zlepšenie.

Pozitívne a negatívne aspekty dištančného vzdelávania: dištančné vzdelávanie bolo pre učiteľov, ale aj pre žiakov veľkou výzvou. Medzi prednosťami, ktoré vyzdvihli žiaci, ale aj vyučujúci, patrila predovšetkým časová flexibilita. Možnosť zadeliť si spracovanie úloh a samoštúdium podľa vlastného časového harmonogramu a potreby. Medzi negatíva treba zaradiť rôznu úroveň technického vybavenia žiakov a vyučujúcich (niektorí žiaci nemali k dispozícii počítač alebo pripojenie na internet, pracovali iba s mobilom), ale aj rôznu úroveň digitálnych zručností žiakov a učiteľov (žiaci aj učitelia mali problémy s používaním EduPage). Ďalším problémom bola nedostatočná aktivita niektorých žiakov, ktorí si

bezdôvodne neplnili svoje povinnosti a s vyučujúcim nespolupracovali vôbec alebo iba sporadicky. Žiaľ, nie všetci žiaci pracovali samostatne. V mnohých prípadoch bolo zrejmé, že prácu vypracovali za pomoci spolužiakov alebo rodičov, prípadne vyhľadávali a odpisovali informácie z internetu. Celkovo možno povedať, že žiaci dištančnú formu výučby zvládli dobre, aj keď sporadicky bola absencia prezenčnej výučby hodnotená zo strany žiakov ako negatívum, resp. dôvod ich zhoršeného študijného výkonu.

Iné činnosti súvisiace s vyučovacím procesom: zabezpečenie dištančného vzdelávania znamenalo pre učiteľov aj zvládnutie ďalších činností, súvisiacich s vyučovacím procesom. Išlo predovšetkým o prípravu učebného materiálu, nahrávanie audio nahrávok, hodnotenie prác žiakov, konzultovanie problémov spojených s vypracovaním úloh a pochopením jednotlivých заданий, upozorňovanie žiakov, ktorí neodovzdali úlohy v stanovenom termíne, či poskytovanie hodnotenia a spätnej väzby. Príprava vyučovacieho procesu ako aj individuálna komunikácia so študentmi a rodičmi bola pre učiteľov značne časovo náročná a vo zvýšenej miere ju pocítili najmä tí pedagógovia, ktorí sa starali aj o svoje vlastné maloleté deti s rovnako prerušeným školským vyučovaním.

V závere je možné konštatovať, že vo všetkých triedach a predmetoch sa podarilo prebrať učivo v súlade s tematickým výchovno-vzdelávacím plánom pre príslušný ročník. Úroveň nadobudnutých vedomostí a praktických zručností však môže byť u jednotlivých žiakov individuálna, v závislosti od ich aktivity a ochoty učiť sa.

Nakoľko v súčasnosti nie je možné vylúčiť ani ďalšie prerušenie prezenčnej formy vzdelávania považujeme za potrebné, aby učitelia prešli školením práce s portálom EduPage (pokročilé moduly, napr. príprava a vyhodnocovanie testov) prípadne inými online platformami. Zároveň je v niektorých všeobecno – vzdelávacích predmetoch potrebné riešiť situáciu s učebnicami, ktorých absencia vyučovacích procesov formou dištančného vzdelávania výrazne sťažuje.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

Dochádzka žiakov SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	17	1214	71,41	1214	71,41	0	0,00
I.BC	19	1485	80,82	1485	80,82	0	0,00
I.E	25	1834	75,44	1819	74,83	15	0,60
I.KMO	28	2453	95,91	2412	94,39	41	1,51
I.NLP	18	1589	89,45	1573	88,56	16	0,89
I.PMŠ-EK	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.PMŠ-ER	13	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.V	21	1355	64,52	1340	63,81	15	0,71
I.V1	20	1575	78,75	1575	78,75	0	0,00
II.AB	15	1107	77,73	1107	77,73	0	0,00
II.CE	19	2739	144,16	2649	139,42	90	4,74
II.E	19	1754	92,32	1738	91,47	16	0,84
II.KMR	22	2422	115,33	2348	111,81	74	3,52
II.NLP	11	650	59,09	627	57,00	23	2,09
II.PMŠ-ER	7	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II.PMŠ-CH	6	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II.V	20	1409	70,45	1405	70,25	4	0,20
III.AB	17	1739	104,17	1724	103,24	15	0,92
III.CE	21	1818	90,00	1714	85,05	104	4,95
III.E	18	2184	121,33	2124	118,00	60	3,33
III.KMO	21	2172	114,32	2017	106,16	155	8,16
III.V	17	1441	84,76	1441	84,76	0	0,00
IV.AB	20	2977	148,85	2799	139,95	178	8,90
IV.CE	19	2174	120,78	2131	118,39	43	2,39
IV.V	24	2566	106,92	2483	103,46	83	3,46

Prospech žiakov SOŠ pôdohospodárska a veterinárna Ivanka pri Dunaji

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	17	3	3	11	0	1	0	0	0
I.BC	19	1	2	16	0	1	0	0	0
I.E	25	0	4	21	0	0	1	0	0
I.KMO	28	1	3	18	0	6	0	0	0
I.NLP	18	0	2	15	0	1	0	0	0
I.PMŠ-EK	8	2	2	4	0	0	0	0	0
I.PMŠ-ER	13	2	6	4	0	1	0	0	0
I.V	21	2	11	8	0	0	0	0	0
I.V1	20	4	7	9	0	0	0	0	0
II.AB	15	2	2	8	0	3	0	0	0
II.CE	19	2	2	15	0	1	0	0	0
II.E	19	5	6	8	0	0	0	0	0
II.KMR	22	2	4	15	0	1	3	0	0
II.NLP	11	0	2	9	0	2	0	0	0
II.PMŠ-ER	7	1	2	0	0	5	0	0	0
II.PMŠ-CH	6	1	3	1	0	2	0	0	0
II.V	20	8	9	3	0	2	0	0	0
III.AB	17	0	0	16	0	1	0	0	0
III.CE	21	3	3	12	0	3	0	0	0
III.E	18	0	3	15	0	0	0	0	0
III.KMO	21	1	5	13	0	2	1	0	0
III.V	17	5	4	8	0	0	0	0	0
IV.AB	20	2	4	14	0	0	0	0	0
IV.CE	19	0	4	14	0	1	0	0	0
IV.V	24	3	4	17	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov SOŠ agrotechnická Bernolákovo

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.B	11	997	90,64	912	82,91	85	7,73
I.O1	29	2552	88,00	2552	88,00	0	0,00
I.O2	28	2652	94,71	2622	93,64	30	1,07
I.S	11	890	80,91	882	80,18	8	0,73
II.B	18	1312	72,89	1299	72,17	13	0,72
II.S	11	685	62,27	678	61,64	7	0,64
III.B	12	1283	106,92	1205	100,42	78	6,50
III.C	11	167	15,18	167	15,18	0	0,00
IV.B	14	1679	129,15	1245	95,77	434	33,38
IV.C	7	514	85,67	463	77,17	51	8,50

Prospech žiakov SOŠ agrotechnická Bernolákovo

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.B	11	0	2	9	0	0	0	0	0
I.O1	29	5	6	18	0	0	0	0	0
I.O2	28	5	5	18	0	0	0	0	0
I.S	11	1	2	8	0	0	0	0	0
II.B	18	1	3	14	0	0	0	0	0
II.S	11	3	1	7	0	0	0	0	0
III.B	12	0	1	10	1	0	0	1	0
III.C	11	0	2	8	1	0	0	0	0
IV.B	14	2	1	10	0	1	2	2	0
IV.C	7	0	1	5	0	1	0	0	0

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Katarína Kubišová, riaditeľka školy

Ing. Kopšová Ingrid, zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie

Ing. Juraj Mudroch, zástupca riaditeľky školy pre techniko-ekonomické činnosti

**Ing. Michal Madžunkov, zástupca riaditeľky školy pre praktické vyučovanie a
predseda Rady školy**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2016-2020
4. Plánu práce Spojenej školy na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a jednotlivých výchov za školský rok 2019/2020
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole v Ivanke pri Dunaji
7. Správa o hospodárení za rok 2019/2020
8. Vyhodnotenie plnenia plánu práce mimoškolskej činnosti za rok 2019/2020

Prerokované v pedagogickej rade dňa 8. októbra 2020

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Spojenej škole v Ivanke pri Dunaji odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa 23. 10. 2020

.....
Ing. Michal Madžunkov
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda